

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Flierefluiter

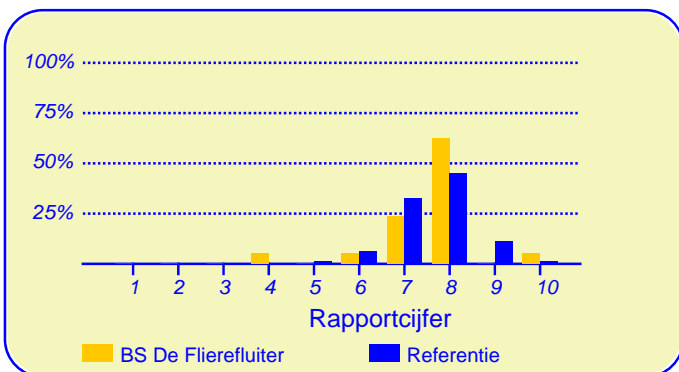
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Flierefluiter deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben eenentwintig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 14805 medewerkers bij circa 1002 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.6. Onze school scoort (nagenoeg) gelijk met een gemiddelde van 7.6. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

De personeelstevredenheidspeiling werd dit jaar voor het eerst op onze school uitgevoerd. Daarom is er voor wat betreft het rapportcijfer geen vergelijkingsmateriaal voor de eigen school voorhanden.

Intermezzo: Plezier in het werk

Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 95 procent overwegend met plezier naar school, 67 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van twaalf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Flierefluiter:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Werkklimaat	Schoolklimaat
3. Leermiddelen	Werkklimaat
4. Schoolklimaat	Leermiddelen
5. Interne communicatie	Management

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2004.

Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is eveneens 'ruim voldoende' (gemiddelde score van 3.2 tegenover eveneens 3.2 in de referentiegroep). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (100%), 'nethed binnen de school' (100%), 'rust en orde op school' (100%), 'duidelijkheid schoolregels' (100%), 'aandacht voor normen en waarden' (100%), 'sfeer op school' (95%), 'aanpak van pestgedrag' (95%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (90%), 'meubilair voor het personeel' (90%), 'uiterlijk van het gebouw' (90%), 'onderhoud van het gebouw' (86%), 'aanpak van ordeproblemen' (86%) en 'aanpak van schoolverzuim' (81%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiene binnen de school' (24%).

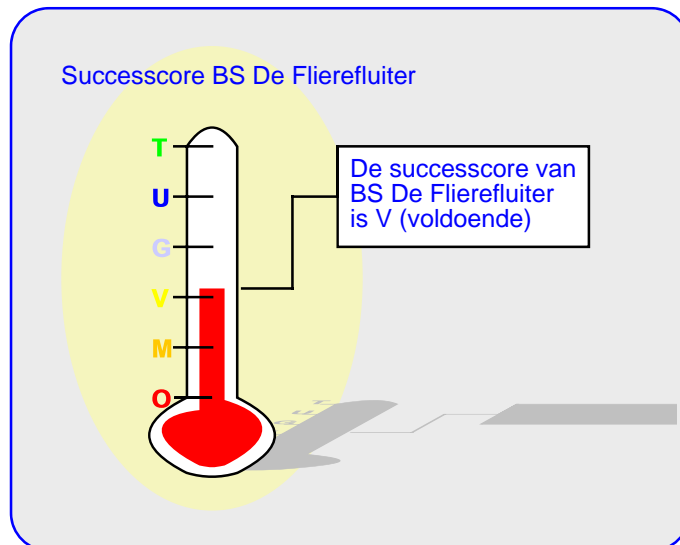
Pedagogisch klimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'contact met de leerlingen' (100%), 'motivatie van de leerlingen' (95%), 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (90%), 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (90%), 'begeleiding van gedragsproblemen' (81%) en 'begeleiding van leerproblemen' (81%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'begeleiding van allochtone leerlingen' (76%) en 'samenwerking met externe instanties' (76%). Ten aanzien van het onderwerp 'Pedagogisch klimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Leerstofaanbod en leermiddelen

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leermethoden' (86%), 'kwaliteit van leermiddelen' (86%), 'beschikbaarheid van leermiddelen' (81%) en 'benutting van ict mogelijkheden' (81%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'buitenschoolse activiteiten' (62%). Ten aanzien van het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Successcore BS De Flierefluiter



Werkklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' (100%), 'taakverdeling binnen het team' (100%), 'groeps grootte' (90%), 'vervanging van een collega bij ziekte' (86%), 'waardering voor het werk' (81%) en 'sfeer in het team' (81%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'werkdruk binnen het team' (67%) en 'invloed op werksituatie' (33%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'vakantien en verlofregeling' (90% van de medewerkers is hierover tevreden.) en 'de pensioenregeling' (57%). Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (29%) en 'de werktijden' (24%).

Secundaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 2.9).

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (90%), 'mogelijkheden voor part-time werken' (81%), 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (81%) en 'aandacht voor jubilea' (81%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (48%).

Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aansluiting van werk bij opleiding' (100%), 'aansluiting van werk op capaciteiten' (95%), 'mogelijkheden voor nascholing' (90%) en 'ontplooiingsmogelijkheden' (90%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'opvang bij ziekte' (62%) en 'functioneringsgesprekken' (57%). Ten aanzien van het onderwerp

'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'samenwerking met collega's' en 'introductie nieuwe collega's'. (Respectievelijk 95% en 81% van de medewerkers is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'nakomen van afspraken' (38%), 'bespreekbaarheid van problemen' (33%), 'effectiviteit van vergaderingen' (29%), 'vastleggen van afspraken' (29%) en 'interne informatie' (24%).

Externe communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de twaalf onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Flierefluiter

Onderwerp:	Onze school:	Referentiegroep:
Schoolgebouw	7.1	6.6
Schoolklimaat *	7.5	7.7
Pedagogisch klimaat *	7.4	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.1	7.2
Werkklimaat *	6.8	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.1	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	6.8	6.7
Loopbaanmanagement	7.7	7.4
Interne communicatie *	6.5	7.0
Externe communicatie	7.9	7.6
Management	6.8	7.4
Organisatie	7.5	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

Externe communicatie (vervolg)

de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'informele oudercontacten' (100%), 'schoolimago' (100%), 'schoolgids' (100%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (100%), 'identiteit van de school' (95%), 'formele oudercontacten' (90%), 'klachtenafhandeling' (86%) en 'ouderbetrokkenheid' (86%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'omgang met suggesties van ouders' (62%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Management

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leidinggevende capaciteiten van de directeur' (95%), 'aanspreekbaarheid van het management' (89%), 'ondersteuning van het management' (84%) en 'schoolplan als beleidsinstrument' (81%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'voorbeeldgedrag van de directeur' (79%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'communicatieve vaardigheden van de directie' (42%) en 'coachingsvaardigheden van de directeur' (37%).

Organisatie

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' (95%), 'werken aan de missie van de school' (95%), 'functioneren van de or' (90%) en 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (90%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneren van de mr' (76%) en 'functioneren van het bestuur' (67%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Wijzigingen ten opzichte van de vorige peiling

Op onze school is niet eerder een personeels tevredenheidsenquête met vergelijkbare vragen uitgevoerd.

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 43 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 62 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Flierefluiter op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor wat betreft 'Schoolklimaat'. Over dit onderwerp zijn de medewerkers meer tevreden voor wat betreft de categorie '45 jaar en ouder' ($p=0.01$).

Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>werkdruk binnen het team (67%)</i>
2.	<i>invloed op werksituatie (56%)</i>
3.	<i>salaris (44%)</i>
4.	<i>communicatieve vaardigheden directie (44%)</i>
5.	<i>waardering voor het werk (33%)</i>
6.	<i>sfeer in het team (33%)</i>
7.	<i>werktijden (33%)</i>
8.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (33%)</i>
9.	<i>bespreekbaarheid problemen (33%)</i>
10.	<i>vergaderingen (33%)</i>
11.	<i>nakomen van afspraken (33%)</i>
12.	<i>coachingsvaardigheden (33%)</i>

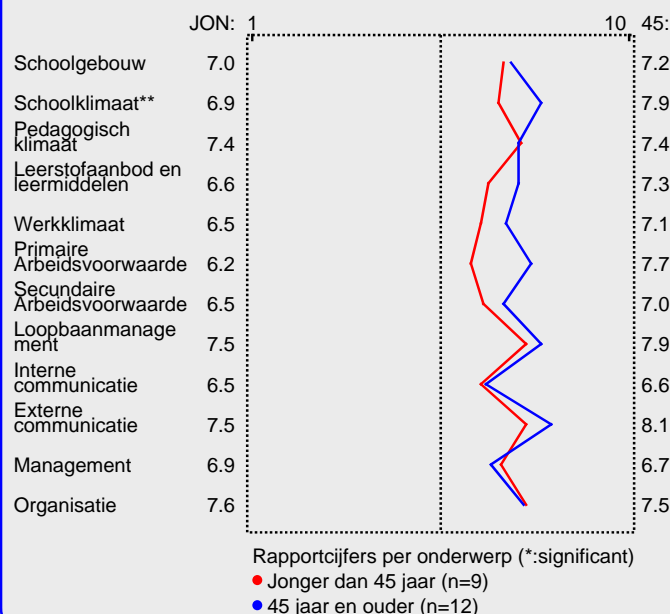
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), rust en orde op school (100%) en duidelijkheid schoolregels (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), sfeer op

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel leeftijdsgroepen



school (100%), rust en orde op school (100%) en duidelijkheid schoolregels (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten 45 jr en ouder:	
1.	<i>werkdruk binnen het team (67%)</i>
2.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (58%)</i>
3.	<i>nakomen van afspraken (42%)</i>
4.	<i>communicatieve vaardigheden directie (40%)</i>
5.	<i>coachingsvaardigheden (40%)</i>
6.	<i>bespreekbaarheid problemen (33%)</i>
7.	<i>vastleggen afspraken (33%)</i>
8.	<i>hygiëne binnen de school (25%)</i>
9.	<i>benutting ict mogelijkheden (25%)</i>
10.	<i>vergaderingen (25%)</i>
11.	<i>interne informatie (25%)</i>
12.	<i>functioneren van bestuur (25%)</i>

Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS De Flierefluiter ingedeeld naar functiegroep.

Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af.

Van twee onderscheiden functiecategorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

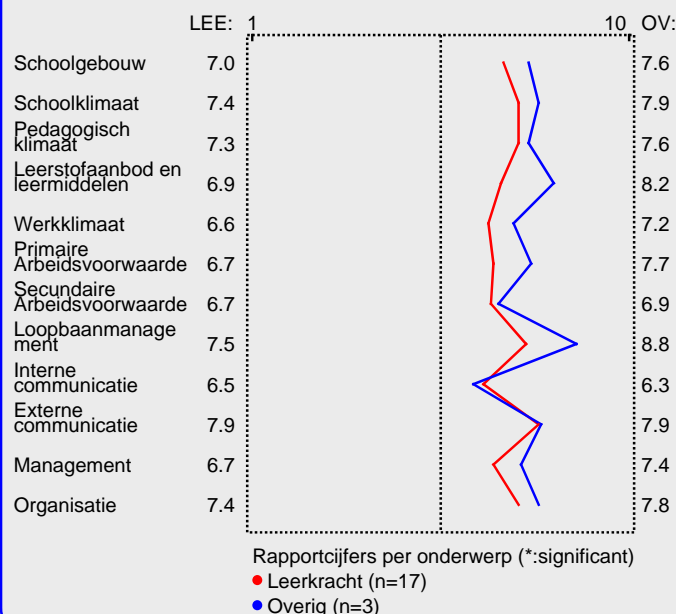
Aandachtspunten OP:	
1.	<i>werkdruk binnen het team (76%)</i>
2.	<i>communicatieve vaardigheden directie (47%)</i>
3.	<i>invloed op werksituatie (41%)</i>
4.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (41%)</i>
5.	<i>bespreekbaarheid problemen (41%)</i>
6.	<i>salaris (35%)</i>
7.	<i>nakomen van afspraken (35%)</i>
8.	<i>coachingsvaardigheden (35%)</i>
9.	<i>werktijden (29%)</i>
10.	<i>vergaderingen (29%)</i>
11.	<i>waardering voor het werk (24%)</i>
12.	<i>vastleggen afspraken (24%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), rust en orde op school (100%), duidelijkheid schoolregels (100%) en aandacht voor normen en waarden (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel functiegroep



De school wordt door de medewerkers uit de categorie Overig erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), sanitair voor personeel (100%), meubilair voor personeel (100%) en uiterlijk van het gebouw (100%). De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Overig:	
1.	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (67%)</i>
2.	<i>vastleggen afspraken (67%)</i>
3.	<i>nakomen van afspraken (67%)</i>
4.	<i>hygiëne binnen de school (33%)</i>
5.	<i>eigen tempo leerlingen (33%)</i>
6.	<i>vervanging collega bij ziekte (33%)</i>
7.	<i>sfeer in het team (33%)</i>
8.	<i>pensioenregeling (33%)</i>
9.	<i>reiskostenregeling (33%)</i>
10.	<i>aandacht voor jubilea (33%)</i>
11.	<i>vergaderingen (33%)</i>
12.	<i>interne informatie (33%)</i>

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen af-

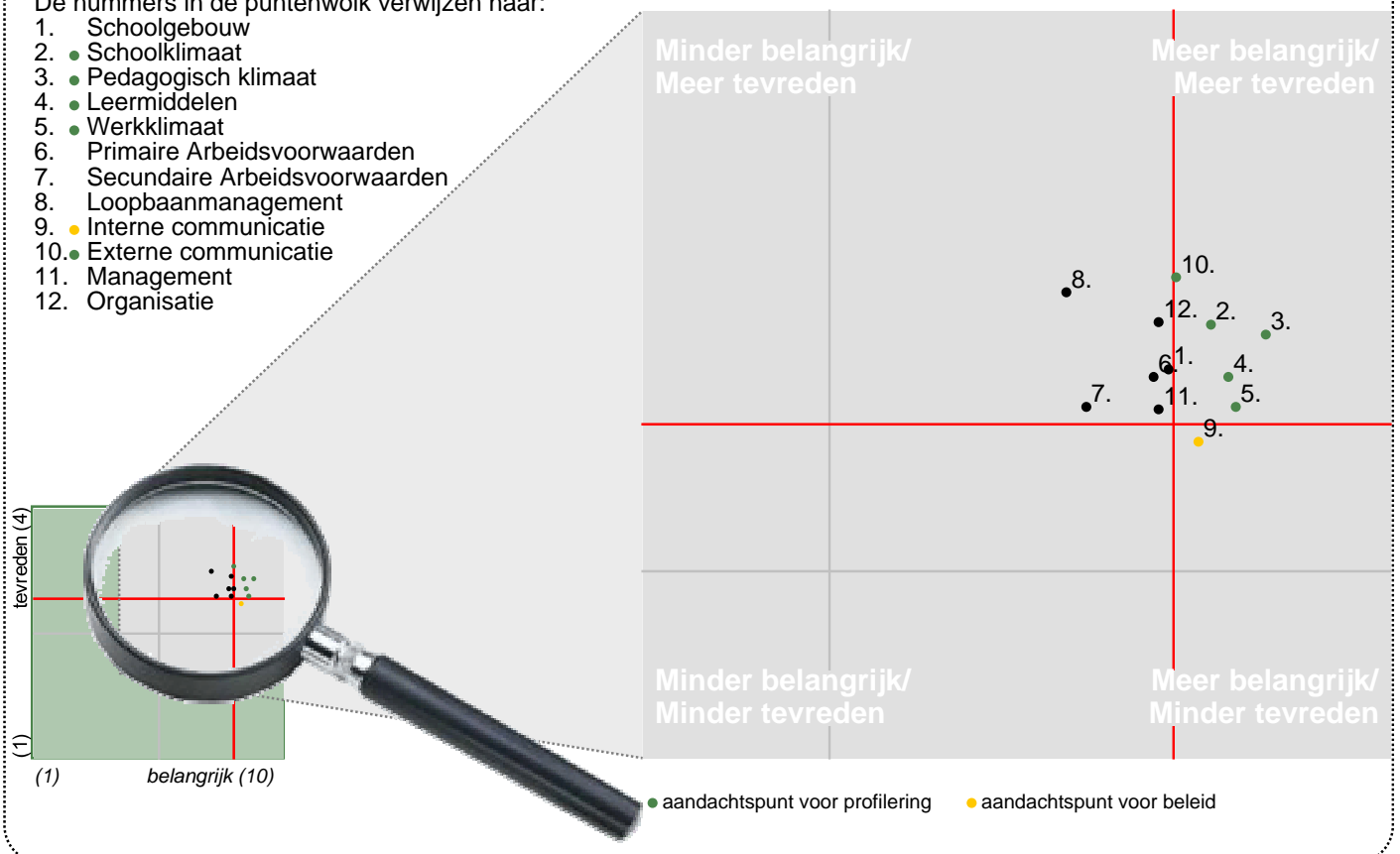
gebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op vijf aspecten, te weten: 'Schoolklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Leermiddelen', 'Werkklimaat' en 'Externe communicatie'. Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Interne communicatie'.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. ● Schoolklimaat
3. ● Pedagogisch klimaat
4. ● Leermiddelen
5. ● Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. ● Interne communicatie
10. ● Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden

vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen. (Alleen de eerste veertig plus- of kritiepunten van de gevonden 56 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiepunten op onze school:
1.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>werkdruk binnen het team (67%)</i>
2.	<i>netheid binnen de school (100%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (48%)</i>
3.	<i>rust en orde op school (100%)</i>	<i>communicatieve vaardigheden directie (42%)</i>
4.	<i>duidelijkheid schoolregels (100%)</i>	<i>nakomen van afspraken (38%)</i>
5.	<i>aandacht voor normen en waarden (100%)</i>	<i>coachingsvaardigheden (37%)</i>
6.	<i>contact met leerlingen (100%)</i>	<i>invloed op werksituatie (33%)</i>
7.	<i>aantal personeelsleden (100%)</i>	<i>bespreekbaarheid problemen (33%)</i>
8.	<i>taakverdeling binnen team (100%)</i>	<i>salaris (29%)</i>
9.	<i>aansluiting bij opleiding (100%)</i>	<i>vergaderingen (29%)</i>
10.	<i>informele oudercontacten (100%)</i>	<i>vastleggen afspraken (29%)</i>
11.	<i>schoolimago (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (24%)</i>
12.	<i>schoolgids (100%)</i>	<i>werktijden (24%)</i>
13.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (100%)</i>	<i>interne informatie (24%)</i>
14.	<i>sfeer op school (95%)</i>	-
15.	<i>aanpak pestgedrag (95%)</i>	-
16.	<i>motivatie van leerlingen (95%)</i>	-
17.	<i>aansluiting op capaciteiten (95%)</i>	-
18.	<i>samenwerking met collega's (95%)</i>	-
19.	<i>identiteit van de school (95%)</i>	-
20.	<i>werken aan kwaliteit van de school (95%)</i>	-
21.	<i>werken aan missie van de school (95%)</i>	-
22.	<i>leidinggevende capaciteiten v directeur (95%)</i>	-
23.	<i>sanitair voor personeel (90%)</i>	-
24.	<i>meubilair voor personeel (90%)</i>	-
25.	<i>uiterlijk van het gebouw (90%)</i>	-
26.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (90%)</i>	-
27.	<i>eigen tempo leerlingen (90%)</i>	-
28.	<i>groeps grootte (90%)</i>	-
29.	<i>vakantie- en verlofregeling (90%)</i>	-
30.	<i>personeelsuitjes (90%)</i>	-
31.	<i>mogelijkheden voor nascholing (90%)</i>	-
32.	<i>ontplooiingsmogelijkheden (90%)</i>	-
33.	<i>formele oudercontacten (90%)</i>	-
34.	<i>functioneren van de or (90%)</i>	-
35.	<i>beleidsmatig werken (90%)</i>	-
36.	<i>aanspreekbaarheid management (89%)</i>	-
37.	<i>onderhoud van het gebouw (86%)</i>	-
38.	<i>aanpak ordeproblemen (86%)</i>	-
39.	<i>leermethoden (86%)</i>	-
40.	<i>kwaliteit leermiddelen (86%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.