

1.2 Schooljaar 2010 – 2011

Onderwijskundige beleidsvoornemens

Terugblik op 2010-2011

Onderwerp	Stand van zaken	Beoogd resultaat (incl. indicatoren)	Instrumenten/ activiteiten	Resultaat/opbrengsten
Rekenen	Nieuwe methode Alles telt voor de groepen 3 t/m 8 en Kleuterplein groepen 1 en 2 aangeschaft	Zie rekenverbetertraject	Zie rekenverbetertraject	Nieuwe methode ingevoerd. Team op school-en individueel niveau begeleid. Groepsobservaties door directie en video interactie voor alle leerkrachten. Teambijeenkomst verzorgd door IJsselgroep en eigen reken coördinator. Afstudeerdocument reken en wiskunde voor groep 1/2. Consequent evaluatiemomenten gehouden. Werken met groepsplannen ingevoerd.
Taal	Kleuterplein voor de groepen 1 en 2 Afstudeerscriptie woordenschat onderbouw. Presentatie groepen 1 t/m 4. CC. 61% van de collega's daadwerkelijk cc uitgevoerd. Onderbouw 80% score. Bovenbouw 40% score. Vanuit de organisatie geen belemmerende factoren om de opdracht uit te voeren. Taalgroep geeft weer-stand aan inzake cc , met name in boven-bouw.	Doorgaande lijn woordenschat onderwijs is 100% zichtbaar. Directie en IB bezoeken alle groepen op dit onderwerp.	Observatie instrument	Groepsbezoeken door directie aan de hand van de kijkwijzer voor woordenschat. Onderbouwleerkrachten bereiden gezamenlijk thema's voor. Taalgroep niet actief geweest afgelopen jaar. Groepsbezoeken intern begeleider niet van de grond gekomen. Kleuterplein 100% ingevoerd voor groep ½. Doorgaande lijn woordenschat is voor 80 % zichtbaar.
Lezen	Huidige leesonderwijs opnieuw beoordelen en waar nodig aanpassen	Begrijpend lezen methode is een feit. Wijze waarop het technisch lezen wordt gegeven voldoet aan de verwachting bij onze populatie Studerend en aanvankelijke leesproces	LVS esis	Nieuwsbegrip is ingevoerd in groepen 5 t/m 8 (methode begrijpend lezen) Voortgang technisch lezen zichtbaar aangepast.
MI	"Goudenmap" 80% gevuld. Per kwartaal update van map. Projecten verder vormgegeven. Team werk en scholingsbijeenkomsten zie team studie.	Geschiedenis, aardrijkskunde en wetenschap natuurtechniek zijn gekoppeld voor de groepen 1 t/m 8. Goudenmap 100% Team werk en scholingsbijeenkomsten zie team studie.	Lesmateriaal en documenten zijn op school aanwezig	Gouden Map is aangevuld. Geschiedenis Anders en aardrijkskunde anders volledig gekoppeld, voortgang natuur anders start sept 2011. Team geschoold door ontwikkelaar . Leerkrachten individueel gecoached door externe.

Wetenschap en techniek	95% van team is VTB geschoold. Audit geeft school aan als good practice. Focus gesprekken positief Afstudeerscriptie op school aanwezig.	Afronding en presentatie VTB markt Einddoelen VTB programma gehaald en Techniekonderwijs 100% geïmplementeerd	Attitudemeting, auditgesprek, focusgesprek, Vtb focus instrument	De Flierefluiter is vindplaats school voor de provincie Flevoland geworden. Techniek verbonden met WO lessen en MI in groep 1 t/m 8.
ICT	Groepen 3 t/m 8 digiborden (10) Groepen ½ active bord midden ruimte beschikbaar. Geen specifieke aanpassing meerbegaafde leerling gerealiseerd ICT coördinator in LB functie aangesteld en 1 dag ambulant	Herziening van ons ICT beleidsplan. Training van/ voor lkr. Digibord. Digitale schoolkrant Alle leerkrachten zijn bekend met werkwijze ESIS. Afstudeerscriptie LIO op digitaal schoolbord	Nieuw beleidsplan Lkr zijn instaat het digitaal schoolbord in te zetten. Krant komt uit Leerkrachten vullen II gegevens in in esis.	Ict coördinator in LB functie. Beleidsplan nog niet klaar. Leerkrachten zijn in staat met digitaal schoolbord te werken. Afstudeerscriptie niet gemaakt wegens vertrek student. Nieuwskrant ICT nieuws voor personeel.
Kunst en cultuur	Beleidsdocument verplaatst naar dit schooljaar door andere prioriteiten team en directie. Deskundigheidsbevordering kunst en cultuur gestart. 6 leerkrachten hebben aan certificeringscursussen deelgenomen. Coördinator geschoold icc diploma. En aangesteld in LB functie	Beleidsdocument gereed. Goede taakverdeling binnen de commissie. Magazijn op orde. Deskundigheidsbevordering afgerond. Expositieruimte gerealiseerd.	Product overhandigd Tussentijdse voortgangsgesprekken en	Beleidsdocument voor de komende 5 jaar klaar. Vaste commissie. ICC coördinator in LB functie. Materialen op orde. Alle groepen maken gebruik van externe bezoeken. Activiteiten uur met vast programma waarbij leerkrachten ondersteund worden. Resultaten van de kinderen voor anderen zichtbaar.
Beweginsonderwijs	MRT Plan wordt geschreven, Vakdocent = combinatiefunctionaris.	MRT plan gereed. MRT structureel inzetten naar behoefte van de kinderen. Samenwerking met scholen en verenigingen.	Contacten onderhouden met verenigingen. MRT plan is beschikbaar	MRT plan afgerond. Vakleerkracht is combinatiefunctionaris. Samenwerken met verenigingen geïntensiveerd.
Meerbegaafdheid	Beleid en visie geformuleerd nog niet geborgd. Twee collega's hebben intervisie met andere scholen.	Beleid en visie geborgd. Beleidsstuk opgesteld. DHH instrument ingezet. Twee collega's vervolgen intervisiemomenten en training. Zie projectplan meerbegaafd	Product overhandigd. Tussentijdse evaluatie-gesprekken	2 teamleden scholing op het gebied van meer-en hoogbegaafdheid. Teach the teacher. Team wordt regelmatig op de hoogte gehouden van voortgang.. Materialen worden ingezet ter verbreding van het leerstofaanbod voor de kinderen. Team wordt ondersteund om voor die specifieke kinderen verdieping aan te kunnen reiken.

<p>Hoogbegaafdheid/Leonardo</p>	<p>Directie werkt samen met drie andere startende Leonardo scholen.</p> <p>Intake en analysemodel staan vast.</p>	<p>Samenwerking gecontinueerd.</p> <p>Intake en analyse model gehandhaafd.</p> <p>Start 2 Leonardo groepen 1 aug 2011</p>	<p>Gezamenlijke bijeenkomsten.</p> <p>Pre-screening gestart</p>	<p>Samenwerking met andere Leonardoscholen intensief. Voorbereidingen voor de start van de 2 leardogroepen volgens planning afgerond.. 3 Leonardoleerkrachten geschoold. Aanmeldingen lopen volgens verwachting.</p>
---------------------------------	---	---	---	--

2 Schooljaar 2010 – 2011

Beleidsvoornemens personeel

2.1 Terugblik op 2010-2011

Voor het overzicht van de personele verplichting en consequenties op financieel gebied wordt verwezen naar het Begrotingsinstrument (bijlage).

In het schema hieronder zijn de beleidsvoornemens voor het komend schooljaar uit het schoolplan overgenomen en waar nodig geactualiseerd op grond van bovenstaande evaluatie.

Onderwerp	Stand van zaken	Beoogd resultaat (inclusief indicatoren)	Instrumenten/ activiteiten	Resultaat/opbrengsten
Functiemix	2 leerkrachten volgens functiemix aangesteld na sollicitatieprocedure. (1,58 fte)	2011 = 1,56 2012 = 2,29 2013 = 3,1 2014 = 3,8 Bij leerlingenaantal van 340.	Aangestelde leerkrachten	Leerkrachten Leonardo in LB schaal.
Leonardo leerkrachten	Sollicitatieprocedure voorjaar 2010. Leerkrachten regulier aangesteld voor komend schooljaar	Training Leonardo/ hoogbegaafdheid. Curriculum en projecten voorbereiden 2011-2012	Gevolgd trainingen, aantal projecten voor startfase die beschikbaar zijn	Leonardoleerkrachten aangesteld. Leonardoleerkrachten opgeleid. Projecten zijn voorbereid. Externe docenten aangesteld.
Functioneringsgesprekken	2010-2011 zijn alleen gesprekken gevoerd voortkomend uit lopende trajecten	Directie voert gesprekken met alle personeelsleden	Maximale score van 100%	De directie heeft of pop, of functionerings, of beoordelingsgesprekken gevoerd met alle medewerkers. Directeur heeft functioneringsgesprek gevoerd met adjunct.
Beoordelingsgesprekken	2010-2011 zijn alleen gesprekken gevoerd voortkomend uit lopende trajecten	Directie voert beoordelingsgesprekken met de helft van het personeel	Geplande gesprekken zijn uitgevoerd	Alle geplande gesprekken zijn uitgevoerd.
Gesprekken cyclus	Uitvoering van gehele cyclus is door onderbezetting directie en inwerken van directie niet optimaal uitgevoerd.	Gesprekkencyclus wordt voortgezet. Taken zijn verdeeld onder beide directieleden.	Uitvoering cyclus heeft daadwerkelijk plaatsgevonden.	Gesprekkencyclus is volledig doorlopen.
Groepsbezoeken	Directie heeft elke leerkracht 2 maal bezocht tijdens lesgevend activiteiten m.u.v. de vakleerkracht. IB heeft 90 % van de leerkrachten bezocht.	Directieleden bezoeken ieder 4 maal de leerkrachten inclusief vakdocent. IB bezoekt 2 maal per jaar de groep.	Aantal daadwerkelijk uitgevoerde bezoeken.	Directieleden hebben alle leerkrachten 2 maal bezocht, waar nodig meer. Ontwikkelaar MI heeft observatie uitgevoerd bij alle leerkrachten. Jsselgroep heeft observatie uitgevoerd bij alle leerkrachten tijdens rekenlessen specifiek. (Video interactie). Inspectie heeft bij alle leerkrachten observaties gedaan.
Individuele scholing. Team en	Kunst en Cultuur ICC cursus BHV	ICO, ICC, mentor, Gedrag, BHV, Kunst en cultuur,	Positief afronden en certificering of diploma	ICO, ICC, mentortraining, BHV, Teach the teacher, Esis, digitaal schoolrapport, reken coördinator,

directie	Esis Ondernemende basisschool- directeur Management opleidingen.	Teach the teacher,Esis rapport, rekenoördinator, management opleiding		management opleiding en ondernemend leiderschap gevolgd. BHV. ICC er opgeleid. Teach the teacher loopt door.
Teamscholing	MI, hoogbegaafdheid , techniek en HGW	MI, rekenen, hoogbegaafdheid, Kunst en Cultuur	Continue kwaliteitsverbetering team	3 studiebijeenkomsten MI met hele team, Leonardoleerkrachten opgeleid, teamscholing meer-en hoogbegaafdheid. HGW training /toepassen in praktijk,
LIO studenten	2 lio studenten verlengen opleiding 1 nieuwe lio	3 afgestudeerde LIO studenten	3 diploma's	1 Lio student afgestudeerd en 2 lio studenten niet geslaagd.
Mentoren van studenten	In principe kan elke leerkracht mentor zijn van een student.	6 opgeleide mentoren	6 certificaten	6 leerkrachten opgeleid tot mentor
Interne coördinator Opleidingen	2 ICO's in opleiding	2 afgestudeerde ICO's	2 diploma's	2 afgestudeerde ICO's en als schoolopleider (voorheen ICO) aan het werk op de FF.
Verzuim	Kortdurend verzuim minder dan 1 jaar: 3,6%	Kortdurend verzuim daalt naar 2,5%	Overzicht verzuimcijfers	Kortdurend verzuim: 2,5%
	Gemiddeld verzuim in dagen: 5,7%	Gemiddeld verzuim in dagen gedaald naar 4 dagen.		Gemiddeld verzuim in dagen: 29
	0 verzuimingen 23 op 28 personeelsleden	0 verzuimingen gestegen naar 24		Totaal verzuim personeel: 23,5

