

Huisvesting

Door toestroom van nieuwe leerlingen dreigt er op de Flierefluiter een ruimteprobleem te ontstaan. Met creatieve oplossingen is binnen het bestaande gebouw ruimte gevonden. Deze oplossingen hebben als keerzijde dat ruimtes die bedoeld waren voor een meer algemeen gebruik nu ingericht zijn als (tijdelijk) leslokaal.

De Flierefluiter zal in het cursusjaar 2011-2012 twee Leonardo klassen starten. Op deze wijze wil de school voorzien in de behoefte aan onderwijs voor hoogbegaafde kinderen.

Met de toevoeging van de Leonardo klassen en de groei van de "gewone" groepen wordt het op termijn moeilijk om alle leerlingen in het bestaande gebouw te onder te brengen.

De Directie heeft, samen met het bestuur van de Almeerse Scholen Groep (ASG), het voortouw genomen om te komen tot oplossingen voor het ruimte probleem. De Medezeggenschaps Raad (MR) heeft daarbij niet alleen een toetsende rol, maar zij streeft er ook naar om actief mee te denken bij het zoeken naar oplossingen.

Hieronder treft je, aan de hand van een vragen en antwoorden lijst informatie over de achtergronden en de stand van zaken.

1. Waarom introduceert de Flierefluiter Leonardo klassen?

Het besluit om in te spelen op de behoeften van hoger intelligente kinderen is in 2009 genomen door het bestuur van de Almeerse Scholen Groep, in samenspraak met de directie van de Flierefluiter. Onder dit bestuur vallen meer dan 50 openbare basis scholen in Almere. De Flierefluiter is 1 van de 4 scholen in Almere die Leonardo onderwijs (gaan) aanbieden. De introductie van Leonardo onderwijs hangt samen met het beleid rond "passend onderwijs", waarbij het doel is om het onderwijs aanbod beter toe te spitsen op specifieke behoeften van groepen leerlingen. Dit strekt zich uit van kinderen met verschillende (leer) beperkingen tot kinderen die meer- of hoog intelligent zijn. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de ASG heeft ingestemd met dit beleid.

2. Wat houdt Leonardo onderwijs in?

Op de website van de Flierefluiter is meer informatie beschikbaar over de introductie van de Leonardo groepen. Er zijn ook links naar websites met meer informatie over het Leonardo onderwijs concept.

3. Wanneer wil de Flierefluiter met Leonardo onderwijs starten?

Het plan is bij aanvang van schooljaar 2011 / 12 te starten met 2 Leonardo groepen. Op de website van de Flierefluiter is informatie beschikbaar over de voorbereiding.

4. Kan de Flierefluiter ook aanmeldingen weigeren?

Met ingang van schooljaar 2009/10 is besloten om de kleutergroepen vanaf het begin van het schooljaar uit te breiden van 3 naar 4. Het aantal aanmelding van nieuwe leerlingen is hoog genoeg gebleven om ook in schooljaar 2010/11 door te gaan met 4 kleutergroepen.

Het beleid is dat een school een aanmelding in principe niet weigert.

5. Wat is de rol van de gemeente?

Het bestuur van de ASG heeft vanaf begin 2010 regelmatig overleg gehad met de gemeente over mogelijke oplossingen. De gemeente heeft aangegeven dat er ruimte vrij zou zijn binnen een schoolgebouw aan de andere kant van Almere Haven. Dit alternatief valt net binnen de regels die hiervoor gelden. Aan dit alternatief kleven echter in de ogen van het ASG, de directie van de Flierefluiter en de MR (te) veel praktische bezwaren.

Met het schoolgebouw "de Brug", dat dichtbij aan de Leemwierde ligt, heeft de gemeente andere plannen. Deze ruimte wordt daarom niet beschikbaar gesteld aan de Flierefluiter.

6. Wat is de rol van de MR?

De MR heeft een brief geschreven naar de wethouder. Daarin is zijn bezwaren aangegeven van de door de gemeente aangegeven mogelijkheid aan de andere kant van Almere Haven. De gemeente stelt echter dat zij voldoet aan de geldende regels met het alternatief dat zij aangedragen heeft.

De MR denkt verder actief mee met de directie van de Flierefluiter en het bestuur van het ASG in het zoeken naar passende oplossingen.

7. Wat doen de directie en het bestuur van het ASG?

De directie van de Flierefluiter en het bestuur van het ASG zijn verantwoordelijk voor passende huisvesting. Overleg met de gemeente heeft niet geleid tot oplossingen die men positief kon beoordelen.

Men onderzoekt momenteel de mogelijkheden die te halen zijn met interne verbouwing en/of tijdelijke huisvesting (noodgebouw) in de nabijheid van de school. Het is nog niet duidelijk wat haalbaar is binnen de (financiële) mogelijkheden.

8. Hoe blijven de ouders op de hoogte?

Belangrijke besluiten worden gecommuniceerd via de nieuwsbrieven.

De directie en de MR bespreken in hun reguliere overleg de voortgang. Vragen van ouders kunnen via de MR leden in de MR vergaderingen behandeld worden. De MR vergaderverslagen en deze vragen en antwoorden lijst zijn via de website toegankelijk voor alle betrokkenen.

Natuurlijk kan je ook directie of MR leden op het schoolplein of in de school aanspreken. Dit onderwerp gaat ons allen aan. Goede ideeën of gewoon meedenken is zeer welkom!